

# RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

UNIQUEMENT EN FRANÇAIS  
Liste «*INCOMPLÈTE*» et à compléter  
Première version, Novembre-Décembre 2018

Pour compléter et approfondir vos connaissances  
Des livres, chapitres de livres, des articles en relation à la formation *IR*  
Préparé par Claude Roy,<sup>1</sup>

1. Ainsworth, M. D. S., L'attachement mère-enfant. In: *Enfance*, tome 36, n°1-2, 1983. La première année de la vie. pp. 7-18 :  
<https://doi.org/10.3406/enfan.1983.2798>  
[https://www.persee.fr/doc/enfan\\_0013-7545\\_1983\\_num\\_36\\_1\\_2798](https://www.persee.fr/doc/enfan_0013-7545_1983_num_36_1_2798)
2. L'Attachement : Dossier préparé par L'ordre des psychologues du Québec. (Très intéressant).  
<https://www.ordrepsy.qc.ca/documents/26707/63191/psychologie-quebec-mai-2009/d01d1b21-07fe-4b95-aea6-b9a060400293>
3. Bailly (2006). Traumatisme psychique chez le jeune enfant et théories sociales infantiles, in T. Baubet, C. Lachal, L. Ouss-Ryngaert et M.R. Moro, *Bébés et traumas*. Grenoble, La pensée sauvage, p.59-66.
4. Barois, C., (2017) Pleine conscience, trauma et troubles dissociatifs, in Chap.14, pp. 180-142 ,in *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, Dunod.
5. Bateman A. et Fonagy P. (2015), Introduction à la mentalisation; in Bateman A. et Fonagy P., *Mentalisation et trouble de la personnalité limite : Guide pratique*, Bruxelles, DeBoeck, chapitre 1, pp. 7-20
6. Bateman A. et Fonagy P. (2015), *Mentalisation et trouble de la personnalité limite : Guide pratique*, Bruxelles, DeBoeck.
7. Baubet, T. Lachal, C. Ouss-Ryngaert L. & Moro M. R. (2006). *Bébés et traumas*. Grenoble, La Pensée Sauvage.
8. Bazan, A., et Van de Vijver, G., La distinction entre intérieur et extérieur : recoupements entre Freud et neurosciences modernes, in . Monzée J.

---

<sup>1</sup> Claude Roy, Sexologue, Psychopraticien en relation d'aide, Intervenant en toxicomanie, Homéopathe, etc. [www.instituttransformation.com](http://www.instituttransformation.com) / clauderoy1@yahoo.ca

- (2009). Neurosciences et psychothérapie. Convergences ou divergences ?, Montréal, Éditions Liber, pp. 127-157
9. Bowlby, J. (2002) Attachement et perte. : Volume 1, L'attachement, Paris, PUF
  10. Bowlby, J. (2007) Attachement et perte. : Volume 2, séparation, angoisse et colère, Paris, PUF
  11. Bowlby, J. (2007) Attachement et perte. : Volume 3, Tristesse et dépression, Paris, PUF
  12. Bowlby, J. (2014) AMOUR ET RUPTURE, LES DESTINS DU LIEN, Paris, Albin Michel
  13. Boon S., Steele K., Van der Hart, O., (2017) 2<sup>ième</sup> édition, Gérer la dissociation d'origine traumatique, exercices pratiques pour patients et thérapeutes, Bruxelles, DeBoeck.
  14. Boon S., Steele K., Van der Hart, O., (2017), Évaluation et diagnostic des troubles dissociatifs du DSM-5, in Smith, J. ( sous la Direction de) (2017). Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, Dunod.
  15. Bradshaw J. (2004). Retrouver l'enfant en soi, Montréal, Les Éditions de l'Homme.
  16. Brunet, A. (1996). Expositions récurrentes aux événements traumatiques : inoculation ou vulnérabilité croissante ? *Santé Mentale au Québec*, 21(1), 145-162
  17. Brunet, A. et Birmes, P. (2002). Psychopathologie des réactions précoces après un événement traumatique. *Annales Médico-Psychologiques*, 160, 461-463
  18. Carletto S., Pagani, M. (2017). Corrélat neurobiologiques des traumatismes et de l'état de stress-post-traumatique, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, Pratique de la thérapie EMDR. Paris, Dunod, Chap.20, pp.219-231.
  19. Carlier L. (2014). Le psychotraumatisme à la lumière des neurosciences, in R. Coutanceau et J. Smith, *Violences aux personnes*, Paris, Dunod, pp. 65-77
  20. Carlier L. (2016). «neurobiologie de la dissociation», in J. Smith (dir.) Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, Dunod, pp. 16-25
  21. Chu A.T. & Lieberman A.F. (2010). Clinical implications of traumatic stress from birth to age five, *Annu. Rev. Clin. Psychol.* 2010. 6:469–94.

22. Ciccone A. (2011). La psychanalyse à l'épreuve du bébé. Paris, Dunod.
23. Ciccone A., Bonnefoy C., Bonneville E., Calamote E., Deronzier D., Favier L., Garot M. & Paillard A. (2012). La part bébé du soi. Paris, Dunod.
24. Clément, C., Traitement des troubles de l'attachement, in J. Smith (dir.), Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, pp. 94-103
25. Collin-Vézina, D. & Cyr M. (2003), La transmission de la violence sexuelle : Description du phénomène et pistes de compréhension. Child Abuse & Neglect, 27, pp. 489-507

26. Contamin, E., Le cerveau comment ça marche? Quelques données de base, in Guérir de son passé avec l'EMDR et des outils d'autosoin, Paris, Chap. 2, pp. 27-53.
27. Contamin, E., L'impact des événements traumatiques, comment le cerveau traite les événements vécus, in Guérir de son passé avec l'EMDR et des outils d'autosoin, Paris, Chap. 3, pp. 56-75.
28. Contamin, E., Les nouvelles approches thérapeutiques qui retraitent les souvenirs traumatiques, in Guérir de son passé avec l'EMDR et des outils d'autosoin, Paris, Chap. 5, pp. 119-150.

29. Contamin, E., (2018) Prenons soin de nous ! : Guide pratique d'autothérapie, Paris, Books on demand,
30. Coutanceau R. & Salmona M. (dir.) (2016). Violences conjugales et famille. Paris, Dunod.
31. Coutanceau R. & Smith J. (dir.) (2014). La violence psychologique. Paris, Dunod.

32. Cozolino L. (2006/2012). La neuroscience de la psychothérapie, guérir le cerveau social, Montréal, Québec, les éditions du CIG, (Traduction de : The neuroscience of psychotherapy, healing the social brain. New York, Norton.)

33. Cozolino L. (2015). Why therapy works. New York, Norton. (non traduit encore)
34. Cyrulnik B. (2000). Les nourritures affectives. Paris, Odile Jacob.
35. Cyrulnik B. (2002). Un merveilleux malheur. Paris, Odile Jacob.
36. Cyrulnik B. (2004). Les vilains petits canards. Paris, Odile Jacob.

37. Cyrulnik B. (2008). L'attachement à la croisée de l'éthologie et de la psychanalyse. Débat avec Peter Fonagy. *Psycho-média*, 18, pp.15-22
38. Cyrulnik B. (2010). Sous le signe du lien. Paris, Fayard.
39. Cyrulnik B. & Jorland G. (2012). La résilience. Connaissances de base. Paris, Odile Jacob.
40. Damasio A. (1994/1995). L'erreur de Descartes. Paris, Odile Jacob.
41. Damasio A. (1999/2002). Le sentiment même de soi, Corps, émotions, conscience. Paris, Odile Jacob.
42. Davidson R. & Sharon Begley (2018). Les profils émotionnels, les découvertes d'un neuroscientifique visionnaire, (the emotional life of your brain , how its unique pattern affect the way you think, feel, and live, and how you can change them), Paris, Les Arènes.
43. Debanné M. (2016), Mentaliser : De la théorie à la pratique, Bruxelles, DeBoeck.
44. Decety, J., (2009) Empathie et moralité : vers une intégration des approches sociales et neuroscientifiques, in Neurosciences, psychothérapie et développement affectif de l'enfant, Montréal, Éditions Liber, pp. 199-219
45. Delage M., (2004), «Application de la théorie de l'attachement à la compréhension et au traitement du couple », *Thérapie Familiale*, Vol. 25, pp.171-190
46. Delage M., Flamain B.B., Baillet-Lussiana S, LeBreton L, (2007), «Attachement et systèmes familiaux. Aspects conceptuels et conséquences thérapeutiques.», *Thérapie familiale*, 28,4, pp. 391-414
47. Delage M., (2011), «Neurosciences, pensée systémique et pratiques thérapeutiques », *Thérapie familiale*, 32, 2, pp. 211-229
48. Delage M., (2017) La mémoire sans souvenir, Paris, Odile Jacob.
49. De soir, É., (2014), Gérer le Trauma un Combat au Quotidien, Bruxelles, DE Boeck
50. De Waal F. (2016). Sommes-nous trop bêtes pour comprendre l'intelligence des animaux ? New York, Norton.
51. Delisle, G., Une neurodynamique du *SELF* en dialogue thérapeutique, in Monzée J. (2009). Neurosciences et psychothérapie. Convergences ou divergences ?, Montréal, Éditions Liber, pp.51-79

52. Dellucci H. (2009)., « Les neurones miroirs : une nouvelle clé pour comprendre les traumatismes transmis ? », *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, 2, N° 43, pp. 197-216

53. Dellucci H. & Wolf F. (2011). Choisir ses représentations dans la relation d'aide au service de plus de confort et d'efficacité, *Revue Thérapie familiale*, 32, (2), pp. 275-291

54. Dellucci H. (2017). « La stabilisation : la pierre angulaire d'un traitement efficace en psychotraumatologie », in J. Smith (dir.), *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, pp. 52-76

55. Dellucci H. (2017) Dissociation et traumatisme transgénérationnels, in Chap.19, pp. 240-259, in *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, Dunod.

56. Dellucci H. (2017). Les empreintes précoces, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, *Pratique de la thérapie EMDR*. Paris, Dunod, pp.371-384.

57. Dellucci H. (2017). Traumatismes transgénérationnels, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, *Pratique de la thérapie EMDR*. Paris, Dunod, Chap.27, pp. 329-

58. Dellucci H. (2017). Les empreintes précoces, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, *Pratique de la thérapie EMDR*. Paris, Dunod, Chap.27, pp. 371-383.

59. Dellucci H. (2017). Le protocole des lettres : retraiter en douceur des «affaires relationnelles non terminées », in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, *Pratique de la thérapie EMDR*. Paris, Dunod, Chap.27, pp. 385-397.

60. Diamond D et Yeomans, (2008) « La relation patient-thérapeute : impacts de la théorie de l'attachement, de la fonction réflexive et de la recherche », *Santé mentale au Québec*, Vol.33, numéro 1, <https://www.erudit.org/fr/revues/smq/2008-v33-n1-smq2274/018473ar.pdf>

61. Doidge, N., (2008), *Les étonnants pouvoirs de transformation du cerveau. Guérir grâce à la neuroplasticité*, Paris, Belfond.

62. Doidge, N., (2015/2016) Guérir grâce à la neuroplasticité, découvertes remarquables à l'avant-garde de la recherche sur le cerveau, (The brains way of healing), Paris, Belfond.

63. Douieb, G. Coutanceau, R., (2016), L'enfant exposé aux violences conjugales, in Coutanceau et Salmona, M., Violences conjugales et famille, Paris Dunod, Chap. 13, pp.132-139

64. Duchesne A., Lépine, G.,(2009), Le processus de psychothérapie : une expérience d'intimité, in Neurosciences, psychothérapie et développement affectif de l'enfant, Montréal, Éditions Liber, pp. 177-198

65. Duval C., Desgranges B. Eustache F.F, Piolino P.(2009), Le soi à la lumière des neurosciences cognitives, Psychologie & Neuropsychiatrie du Vieillessement, 7,pp.7-19

66. Fonagy, P. ( 2001/2), Développement de la psychopathologie de l'enfance à l'âge adulte : le mystérieux déploiement des troubles dans le temps,PUF, La psychiatrie de l'enfant, (Vol. 44)

67. Fonagy, P. (2017), Théorie de l'attachement et psychanalyse, Paris, Érès. (excellente critique de la théorie de l'attachement; très étoffé).

68. Frith, C., (2010), Comment le cerveau crée notre univers mental,Paris, Odile Jacob

69. Germer,C.K.,(2009/2013) L'autocompassion, une méthode pour se libérer des pensées et des émotions qui nous font du mal, Paris, Odile Jacob, Traduction de (The Mindful Path to Self-Compassion: Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions).

70. Gravouille, J.F.,(2015), Un cerveau social Une histoire vieille de 150 millions d'années ! in revue; Gestalt 2015/1 (n° 46), pages 81 à 94 (Ce sont ces émotions sociales, telles que les décrit Jaak Panksepp dans son dernier livre *The archeology of mind* (non-traduit en français à ce jour), qui feront le cœur de cet article, car c'est là que prennent naissance nos capacités à vivre ensemble).

71. Gray, D.D., (2002/2007-2011) Qu'est-ce que l'attachement et pourquoi est-ce si important ?, in Gray, D.D., Attachement et adoption, outils pratiques pour les parents, Bruxelles, Chap.1, pp 19-25

72. Gray, D.D., (2002/2007-2011) Qu'est-ce que les enfants ont déjà appris sur l'attachement ?, thèmes et styles d'attachement, in Gray, D.D., Attachement et adoption, outils pratiques pour les parents, Bruxelles, Chap.3, pp 67-84

73. Gray, D.D., (2002/2007-2011), Traumatismes et perte traumatique, qu'est-ce qu'un traumatisme ?, in Gray, D.D., Attachement et adoption, outils pratiques pour les parents, Bruxelles, Chap.5, pp 107-133.
74. Gray, D.D., (2002/2007-2011), Développement affectif : favoriser l'attachement à chaque phase, Âge chronologique ou âge affectif, in Gray, D.D., Attachement et adoption, outils pratiques pour les parents, Bruxelles, Chap.8, pp 179-240.
75. Gray, D.D., (2002/2007-2011), Relâcher l'étai de l'anxiété et du contrôle, qu'est-ce qui contribue à l'anxiété et au contrôle, in Gray, D.D., Attachement et adoption, outils pratiques pour les parents, Bruxelles, Chap.8, pp 253-266.
76. Guay, S. Marchand, A., Iucci, S., Martin, A., Validation de la version Québécoise de l'échelle des symptômes du trouble posttraumatique auprès d'un échantillon clinique, *Revue québécoise de psychologie*, vol. 23, no 3, 2002
77. Grossmann K, Grossmann KE. L'impact de l'attachement du jeune enfant à la mère et au père sur le développement psychosocial des enfants jusqu'au début de l'âge adulte. Dans: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. van IJzendoorn MH, éd. thème. Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants [en ligne]. <http://www.enfant-encyclopedie.com/attachement/selon-experts/limpact-de-lattachement-du-jeune-enfant-la-mere-et-au-pere-sur-le>.
78. Guedeney N. & Guedeney A. (2016). L'attachement : approche clinique et thérapeutique. Paris, Elsevier Masson.
79. Guegen C. (2014). Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau, Paris, Robert Laffont.
80. Guegen C. (2018). Heureux d'apprendre à l'école, Paris, éditions Les arènes
81. Guelfi, Julien-Daniel, (2017) Les troubles dissociatifs dans le DSM-5, in Smith, J. ( sous la Direction de) (2017). Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, Dunod.
82. Paris, Robert Laffont.
83. Georgieff, N. (2007), Psychanalyse et neurosciences : nouvelles conditions pour une rencontre entre psychanalyse et neurosciences. Vol.71, pp. 501-516

84. Georgieff, N. (2008), L'empathie aujourd'hui : au croisement des neurosciences, de la psychologie et de la psychanalyse, La psychiatrie de l'enfant, Vol.51, pp.357-393

85. Hayez J.Y., De Becker E. (2010). La parole de l'enfant en souffrance, Paris Dunod

86. Heller, L., Lapierre, A. (2015) Guérir les traumatismes du développement - Restaurer l'image de soi et la relation à l'autre, Paris, Interéditions,

87. Hopchet, M., (2017) La recherche sur les traitements pour les patients souffrant de troubles dissociatifs complexes, in Chap.18, pp. 230-239 ,in Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, Dunod

88. Janet, P. (1904). L'amnésie et la dissociation des souvenirs par l'émotion. *Journal de Psychologie*, 1, 417-453

89. Jeannerod, M, Psychothérapie et cerveau : du traitement moral à la manipulation des réseaux neuronaux, in Monzée J. (2009). Neurosciences et psychothérapie. Convergences ou divergences ?, Montréal, Éditions Liber, pp. 13-33

90. Josse, É. (2017). Histoire du psychotraumatisme, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, Pratique de la thérapie EMDR. Paris, Dunod, Chap.17, pp.189-196.

91. Josse, É. (2017). Le traumatisme complexe, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, Pratique de la thérapie EMDR. Paris, Dunod, Chap.21, pp.241-244.

92. Kandel, E.R., (2006) À la recherche de la mémoire, Paris, Odille Jacob

93. Kédia, K. (2009), La dissociation : Un concept central dans la compréhension du traumatisme. *Évolution Psychiatrique*, 74 (4), 486-496

94. Kédia K. (2012) Dissociation et mémoire traumatique. Paris : Dunod

95. Lecompte, Savard, Drouin & Guillon (2004), Qui sont les psychothérapeutes efficaces? Implication pour la formation en psychologie. *Revue Québécoise de psychologie*, 25(3), 73-102

96. LeDoux J., (2002/2003), Neurobiologie de la personnalité. Les mystérieux fondements de notre vie émotionnelle, Paris, Odile Jacob.

97. LeDoux J., (2005), Le cerveau des émotions. Les mystérieux fondements de notre vie émotionnelle, Paris, Odile Jacob.

98. LeDoze, F.,(2017) Les personnalités dissociatives : particularités des *L'Internal Family Systems*, in Chap.11, pp. 143-155 ,in Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, Dunod
99. Lemay, M.,(2014) Forces et souffrances psychiques de l'enfant Tome 1, Le développement infantile , Érés poche
100. Lemay, M., (2015) Forces et souffrances psychiques de l'enfant Tome 2, Les aléas du développement infantile, Érés poche
101. Lemay, M., (2016) Forces et souffrances psychiques de l'enfant , Tome 3, Approches thérapeutiques : espoirs et inquiétudes, Érés poche
102. Levine P.A.(2013), Réveiller le tigre, guérir du traumatisme, Paris, InterÉditions.
103. Levine P.A.(2014), Guérir par-delà les mots - Comment le corps dissipe le traumatisme et restaure le bien-être, Paris, InterÉditions.
104. Levine P.A.(2015) & Kline, M., Comment aider son enfant à faire face aux épreuves de la vie : petits et grands traumatismes, Bruxelles, De boeck
105. Levine P.A.(2016), Trauma et mémoire - Un guide pratique pour comprendre et travailler sur le souvenir traumatique, Paris, InterÉditions
106. Levine A. & Heller R., (2010/2015) Êtes vous faits l'un pour l'autre ?, les clé de l'attachement,(Attached en version anglaise) Paris, Ixelles éditions
107. Lewis M. Les émotions liées à la conscience de soi. Dans: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. Lewis M, éd. thème. Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants [en ligne]. <http://www.enfant-encyclopedie.com/emotions/selon-experts/les-emotions-liees-la-conscience-de-soi>.
108. Liotti,G., (2015) Psychothérapie inspirée de la théorie de l'attachement : Une perspective basée sur la théorie de l'évolution des systèmes de motivation, *European Journal of Trauma & Dissociation*, Volume 1, Issue 1, January–March 2017, Pages 3-10 ( traduction Française coordonnée par Dellcci,H.),
109. Louboff,F.(2018) Guérir d'un abus sexuel,Paris, Les Arènes
110. MacNamara D.(2017), Jouer, Grandir s'épanouir, le rôle de l'attachement dans le développement de l'enfant, basé sur l'approche de Gordon Neufeld, Montréal, éditions au carré.
111. Marcaggi, Les neurosciences affectives : modèle théorique et applications psychopathologiques, november 2014, Volume 29, Issue 8,

Supplement, Page 559, ( D'après le modèle de Panksepp, nous avons hérité de lointains ancêtres nos systèmes émotionnels de base, et partageons ce « trésor archéologique » avec de nombreux mammifères, dont nos plus proches cousins les grands singes.)

112. Main, M., De l'attachement à la psychopathologie,  
[https://www.persee.fr/doc/enfan\\_00137545\\_1998\\_num\\_51\\_3\\_3113](https://www.persee.fr/doc/enfan_00137545_1998_num_51_3_3113)
113. Mairesse, M., Apport des neurosciences affectives dans des situations de perturbations intenses du système émotionnel, « *Cahiers de Gestalt-thérapie* », 2012/2 n° 30 , pp. 62 à 77
114. Marlien, É.,(2018) Le système nerveux autonome de la théorie polyvagale au développement psychosomatique, applications thérapeutiques et ostéopathiques, Paris, Sully,
115. Ménard, F, Entretien sur la PEUR et sur la RAGE,  
<https://www.cigestalt.com/wp-content/uploads/2014/10/Rage-et-peur-Frn%C3%A7ois-M%C3%A9nard.pdf> (Intéressant «powerpoint» pour les thérapeutes...!! réflexion)
116. Monzée J. (2009). Neurosciences et psychothérapie. Convergences ou divergences ?, Montréal, Éditions Liber
117. Monzée J. (2009). Émotion, mouvement et psychothérapie : organisation neurophysiologique et implications cliniques, Neurosciences et psychothérapie. Convergences ou divergences ?, Montréal, Éditions Liber, pp. 221-253
118. Monzée J. (2014). Neurosciences, psychothérapie et développement affectif de l'enfant, Montréal, Éditions Liber.
119. Moran G. Attachement pendant la petite enfance Commentaires sur van IJzendoorn, et Grossmann et Grossmann. Dans: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. van IJzendoorn MH, éd. thème. Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants [en ligne]. <http://www.enfant-encyclopedie.com/attachement/selon-experts/attachement-pendant-la-petite-enfance-commentaires-sur-van-ijzendoorn-et>.
120. Nijenhuis E.R.S., Van der Hart, O., Steele K., De Soir E & Matthes H., (2006) Dissociation structurelle de la personnalité et trauma, Revue Francophone du Stress et du Trauma, 6(3), pp. 125-139
121. Noël, L.,(2004) Je m'attache, nous nous attachons, Béliveau éditeur,
122. Ogden P, Kekuni M, Pain C., (2015), Le trauma et le corps : Une approche sensorimotrice de la psychothérapie, Bruxelles universitaire, De Boeck.

123. Oliveiraa, C.De, Rahioui, H. Smadjaa, b.m. Gorsane, M.A. Louppeb, b.f. (2017), Thérapie basée sur la mentalisation et le trouble de personnalité limite, L'Encéphale, Volume 43, Issue 4, August 2017, Pages 340-345

124. Panksepp J., Développement de l'enfant et les circuits émotionnels du cerveau des mammifères, Lewis M, éd thème, in: Tremblay R.E., Boivin M, Peters RDeV, eds. Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants [sur internet]. Disponible sur le site : <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/PankseppFRxp1.pdf>.

125. Pahlavan, Mouchiroyd,F. Zenasni, Panksepp,J. Validation de l'adaptation française de l'échelle neuro-affective de personnalité, in Revue européenne de psychologie appliquée, Volume 58, n° 3, pages 155-163 (septembre 2008)

( L'échelle neuro-affective de personnalité (The Affective Neuroscience Personality Scale [ANPS], Davis, Panksepp, & Normansell, 2003) a été conçue afin d'offrir aux chercheurs et aux cliniciens une mesure efficace des différences individuelles dans six grandes dimensions de la personnalité normale, relatives aux fonctionnements de six systèmes neuronaux spécialisés dans le traitements des informations affectives : le système ludique (Play ), exploration (Seek ), soin (Care ), peur (Fear ), colère (Anger ), et tristesse (Sadness ). Une septième dimension, « Spiritualité », a été incluse, représentant l'émotion qui selon Panksepp et ses collègues, constitue l'émotion humaine la plus évoluée. (French validation of the Affective Neuroscience Personality Scales (ANPS))

126. Pascal, B.,(2017) Dissociation et thérapie des schémas, in Chap.10, pp. 131-142 ,in Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, Dunod.

127. Petit J.L.,(2009), Psychanalyse et neurosciences, In Joël Monzée, :Neurosciences et psychothérapie. Convergences ou divergences. Montréal, Liber.

128. Pistorio, M., (2017), Dis moi qui tu aimes, je te dirai qui tu es, de l'attachement insécurisant à l'attachement amoureux sécurisant, Paris, J'ai lu. ( Un livre sur l'attachement et les conséquences dans l'attachement amoureux, très bien documenté. Issue d'une thèse de doctorat.)

129. Poisson, B. (2015). Perspective biopsychologique systémique des émotions de base. Santé mentale au Québec, 40(3), 223– 244. <https://doi.org/10.7202/1034920ar>

130. Ramachandran,V.,(2011) Le cerveau fait de l'esprit - Enquête sur les neurones miroirs, Paris, Dunod

131. Ramachandran,V.,(2018) Les neurones miroirs : une explication de l'empathie : <https://www.guide-comm.com/neurones-miroirs/>

132. Renaud, S., (2009), De L'utilité des neurosciences dans la compréhension de la psychothérapie de la dépression, in Montréal, Éditions Liber.pp. 81-103

133. Renaud, S., (2017), Comprendre la dissociation chez les patients avec un trouble de personnalité limite, Santé mentale Vol. 36, numéro 1, printemps 2011
134. Rizzolatti, g. et al. (2011), Les neurones miroirs, Paris, Odile Jacob.
135. Rizzolatti, g. et al. (2017) (Un résumé) Neurones miroir et empathie sont de merveilleux mécanismes de connexion, in <https://nospensees.fr/neurones-miroir-empathie-de-merveilleux-mecanismes-de-connexion/>
136. Roques, J., (2015), Psychoneurobiologie fondement et prolongement de l'EMDR : Tome 1, Essai d'Anatomie Psychique Basé sur les Neurosciences, Paris, , 3<sup>ième</sup> édition, Books on demand
137. Roques, J., (2018), Psychoneurobiologie & EMDR, Québec 2018, Diaporama powerpoint <https://sites.google.com/a/ofiver.trade/hughterry/psychoneurobiologie-fondement-et-prolongement-de-l-emdr-tome-1-essai-d-anatomie-psychique-base-sur-l-B018M7SWNY>
138. Roy, S., (2014) Powerpoint sur la métacognition en Français, [http://www.aftcc.org/sites/default/files/documents/s.roy\\_therapie\\_metacognitive\\_aftcc.pdf](http://www.aftcc.org/sites/default/files/documents/s.roy_therapie_metacognitive_aftcc.pdf)
139. Rygaard N.P., (2007) L'enfant abandonné, guide de traitement des troubles de l'attachement, Bruxelles, De Boeck.
140. Rygaard N.P., (2007), développement du trouble de l'attachement sévère et thérapie depuis la petite enfance jusqu'à la puberté, <http://petalesinternational.org/documents/Docs/1RygaardDeveloppementuTA.pdf>
141. Schittecatte, M., (2014), Apport de la théorie polyvagale des émotions de SW Porges à la psychothérapie des états dissociatifs , in les fondements des psychothérapies : De Socrate aux Neurosciences. Vinot M. et Marc E. Paris, Dunod pp.298-313
142. Schittecatte, M., (2017) Traitement de la dissociation post-traumatique selon la *Somatic Experiencing* (SE), in Chap.9, pp. 122-130 ,in Psychothérapie de la dissociation et du trauma, Paris, Dunod.
143. Schore A., (2013) La régulation affective et la réparation du soi, Montréal, Les éditions CIG.
144. Séguin, M. Brunet, A., LeBlanc, L., (2006) Intervention en situation de crise et en contexte traumatique, Montréal, Gaétan Morin éditeur,

145. Sender, E., (2018) Les pouvoirs du nerf vague,(dossier), *Science et Avenir*,Mai, N\*855, pp. 30-40
146. Sender, E., (2018) Améliorer votre Tonus vagal, (dossier), *Science et Avenir*, Mai, N\*855, pp. 40
147. Siegel, D., (2018) Le cerveau de votre enfant, Paris, Poche marabout
148. Siegel, D., (2018) Le cerveau de votre ado, comment il se transforme de 12 à 24 ans, Les arènes éditeur (France),

149. Siegel, D.,(2018) Comprendre ses modèles d'attachement, in Siegel, D., Le cerveau de votre ado, comment il se transforme de 12 à 24 ans, Les arènes éditeur (France), Guy St-Jean éditeur (Québec), Chapitre 3, pp.

150. Simon, V., (2017) Hypnose médicale ericksonnienne et dissociation traumatique dans l'agression sexuelle, Chap.13, pp. 172-178 ,in *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, Dunod.
151. Smith, J.(2018). A la rencontre de son bébé intérieur, Paris, Dunod,
152. Smith, J. ( sous la Direction de) (2017). *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, Dunod.
153. Smith, J. ( sous la Direction de) (2017). Dissociation structurelle : repérages, Chap.1, in *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, Dunod.
154. Smith, J. ( sous la Direction de) (2017). Dissociation et traitement des carences et traumatismes précoces, Chap.8, pp. 104-120 ,in *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, Dunod.
155. Smith, J. (2017), Dissociation et auteurs de violences, Chap.20, pp. 261-271, in *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, Paris, Dunod
156. Smith, J. (2017). Dissociation structurale et carences précoces, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, *Pratique de la thérapie EMDR*. Paris, Dunod, Chap.23, pp.253-260.
157. Solms,M. et Turnbull,O.,(2002/2015) *Le cerveau et le monde interne*, Paris, PUF

158. Steele,K, Van Der Hart, O., Boone, S.,(2018), *Traiter la dissociation d'origine traumatique : Approche pratique et intégrative*, Bruxelles, DeBoeck supérieur

159. Teboul, J. Damier P., (2017) Neuroleadership : Le Cerveau face à la décision et au changement, Odile Jacob,

160. Terradas, M. M., Domon-Archambault, V., Jefferey, L.-A., Periard-Larivée, D., Guillemette, R., Gendron, D. (2016). La mentalisation, une notion essentielle à l'intervention auprès des enfants ayant vécu de la maltraitance. Source : [http:// observatoiremaltraitance.ca/Pages/Coup-d%27oeil-sur-la-mentalisation.aspx](http://observatoiremaltraitance.ca/Pages/Coup-d%27oeil-sur-la-mentalisation.aspx)  
<http://observatoiremaltraitance.ca/Pages/Coup-d'oeil-sur-la-mentalisation.aspx>

161. Thanh-Lan Ngô, Les thérapies basées sur l'acceptation et la pleine conscience. In Les thérapies basées sur l'acceptation et la pleine conscience. Santé mentale au Québec, 38(2), 35–63. ( Article sur la TCC et la métacognition...intéressant).

162. Vaiva, G, Ducrocq, F., Jehel, L., Prieto, N., (2006) « *Les intervention auprès des traumatisés psychiques* », in Intervention en situation de crise et en contexte traumatique, Montréal, Gaétan Morin éditeur

163. Van der hart, O. (2017). Dissociation et mémoire traumatique, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, Pratique de la thérapie EMDR. Paris, Dunod, Chap.22, pp.235-244.

164. Van der hart, O, Nijenhuis E, Steele K. ,(2010), le Soi hanté. Dissociation structurelle et traitement de la traumatisation chronique, Bruxelles, De Boeck.

165. Van der Kolk B., Le Corps n'oublie rien: Le cerveau, l'esprit et le corps dans la guérison du traumatisme, Paris, Albin Michel.

166. Vismara, L. et Tarquino, C. (2017). L'attachement, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, Pratique de la thérapie EMDR. Paris, Dunod, Chap.27, pp.285-296.

167. Vismara, L. et Tarquino, C. (2017). Outils d'évaluation de l'attachement, in C. Tarquinio, M.J. Brennstuhl, H. Dellucci, M. Iracane, J. A. Rydberg, M. Silvestre & E. Zimmermann, Pratique de la thérapie EMDR. Paris, Dunod, Chap.27, pp. 299-313.

---

## 168. VIDÉO PERTINENTES :

Les expériences de Harlow sur l'attachement :

169. Food or Security? Harlow's study on monkeys' attachment :  
<https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI>
170. Harlow's Studies on Dependency in Monkeys  
<https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhziq8I>
171. This is not my monkey. Macaque engaging in self mutilation from extreme stress:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LzY2NbpTwaw>
172. Haha: traumatic childhood memories. Warning, drastic! Read below please :  
<https://www.youtube.com/watch?v=0OP6bXCuoms>
173. Terrified infant monkeys, ripped from their mothers' arms.  
[https://www.youtube.com/watch?v=xew0P\\_1I9Wg](https://www.youtube.com/watch?v=xew0P_1I9Wg)
174. Crying baby orangutan Budi receives loving care after suffering year of neglect  
[https://www.youtube.com/watch?v=Wqnr\\_ftHhUw](https://www.youtube.com/watch?v=Wqnr_ftHhUw)
175. Abused Maodou, an infant monkey, (b.2017), 'training' of bipedal walking begins, follow-up, links below  
[https://www.youtube.com/watch?v=X2f\\_8d0nRqA](https://www.youtube.com/watch?v=X2f_8d0nRqA)
  
176. **VIDEO: Le cerveau dans la main de Daniel Siegel. Une belle métaphore pour comprendre les réactions du cerveau.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=chQW3XUliDI>
177. **Avec Nadine Gaudin**  
Et une animation pour expliquer le même phénomène.  
[https://www.youtube.com/watch?v=9aONSCU9v\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=9aONSCU9v_w)
  
178. Le cerveau dans la main, une animation pour aider les enfants à gérer leurs émotions. Une leçon illustrée extraite du livre « Le cerveau de votre enfant » du Dr Daniel Siegel et Tina Payne Bryson, aux éditions Les Arènes. Cette vidéo permet aux enfants de comprendre ce qui se passe dans leur cerveau lorsque l'émotion est trop grande et qu'ils piquent une crise. Elle leur donne aussi des pistes pour apprendre à se calmer tout seul.

## 179. Les neurones miroirs

Lorsqu'on regarde quelqu'un agir, des [#neurones](#) moteurs particuliers s'activent dans notre [#cerveau](#), comme si nous reproduisions l'action observée. Ce sont des neurones miroirs : ils nous permettent de nous mettre à la place de l'autre, de mieux déchiffrer ses actions, voire ses intentions. Un épisode de la série de courts animés "Science Espresso" : dégustation rapide d'information scientifiques. Conseiller scientifique : Antoine Depaulis Réalisateur : Maryse Lamigeon, François Vincent (2012) Production : Gouttes de Sciences/Région Rhône Alpes/Inserm/Université Joseph Fourier.

<https://www.youtube.com/watch?v=sRdUIO3qdak&feature=share>

**The science of emotions: Jaak Panksepp at TEDxRainier**

[https://www.youtube.com/watch?v=65e2qScV\\_K8](https://www.youtube.com/watch?v=65e2qScV_K8)